BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: EMMANUEL ANDRES ACOSTA MUÑOZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Emmanuel Andrés, conoce cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como un ser hábil, demuestra alegría cuando juega con sus pares compartiendo juegos de roles que el mismo genera, agarra objetos lanzados a determinadas distancias por su maestra y pares, reconoce y nombra algunos alimentos del menú del día pero algunas veces separa de su plato las verduras para no comerlas manifestando que no le gusta, maneja sus emociones manifestándolas claramente ,está ejercitando el tono de la voz ya que en la mayoría de veces es demasiado alto, inicia el correcto manejo de la pinza utilizando crayones y produciendo esgrafiados, reconoce algunas nociones según sus características decorando según indicaciones dadas, realiza agrupaciones trabajando términos de cantidades aprovechando material del entorno.

Realiza las rutinas diarias del jardín en forma independiente, pero en algunas ocasiones requiere de reflexión sobre el buen uso que se le debe dar al agua y las normas que se deben seguir en el comedor.

Muestra habilidad en los juegos de equilibrio lo demuestra cuando utiliza los burritos didácticos ya que nunca se deja caer saltando simultáneamente en forma sentado sobre estos, demuestra habilidad para usar libros y materiales de lectura como fuente de información para sus intereses especiales, ayuda dando aportes en la construcción de mensajes en fechas especiales, disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes y objetos de su entorno, a través de esta acción descubre cómo funcionan algunos artefactos, explora cambios, transformaciones y reacciones sobre objetos al provocar acciones como golpear y apretar.

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: *Seguir fortaleciendo las habilidades adquiridas por Emmanuel Andrés*

Natalia Alturve
Docente: Ruby Neva T

El niño a manifestado que le gusta mucho el jardín y que su profe es muy buena con el

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: MARIANA AGUILAR QUIROGA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Mariana, acata y ejecuta las normas y compromisos del jardín cumpliéndolas con gusto, es independiente en la hora del consumo de los alimentos mostrando gusto por el menú del dia, maneja las crayolas con gran habilidad realizando esgrafiados, sube ramplas y escaleras sin apoyo alternando los pies y demostrando seguridad en la marcha, utiliza oraciones completas en su comunicación , está aprendiendo diferentes canciones que entona utilizando diferentes tonalidades ejercitando cada vez mejor su lenguaje , reconoce la importancia y el buen uso del agua, utilizando las cantidades requeridas para lo que necesite, le gusta los juegos con materiales básicos, como arena y plastilina con los cuales genera juegos con sus pares, reconoce y nombra algunas partes de su cuerpo y su utilidad, hace buen uso del baño ayudando a cuidar los accesorios, practica los hábitos de higiene como lavado de dientes y manos, tiene gran habilidad y seguridad en ejercicios de encestado y saltos, experimenta estados de relajación y tención en las que conoce las posibilidades que le ofrece su cuerpo, entona canciones que acompaña con la alegria de su ritmo corporal, disfruta de lecturas de imágenes escogiendo cuentos a su agrado y socializándolos a sus pares, presenta sus trabajos con orden y gusto estético ya que tiene gran habilidad motriz fina, realiza con más precisión trazos en diferentes direcciones haciendo buen uso de pinza manejando el espacio que utiliza y necesita, es respetuosa y delicada en el trato con los demás siendo solidaria y mediadora ante alguna situación que se presente con sus pares.

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: *Seguir fortaleciendo las cualidades de Mariana.*

Neila Bravo Rodrigue CC 52451074
el Jardin es muy esclente.

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: JOSE MANUEL AMAYA LEON

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

José Manuel, en su proceso exploratorio lo realiza inicialmente con el sentido del gusto donde toma con su mano todos los elementos de su interés especialmente los que sean sonoros y los lleva a su boca, lanza todo lo que toma con sus manos mostrando agrado con el sonido e impacto que genera en el piso, se desplaza dando giros en el suelo y se arrastra con todo su cuerpo boca abajo utilizando como soporte apoyo su mano derecha y realiza ejercicios de agarre con su mano izquierda.

Demuestra interés por tocar el tambor ya que encuentra gusto en el sonido que produce, Se siente muy alegre cuando se balancea en el columpio de una forma suave, llama la atención del grupo cuando expresa de manera corporal su sentir

En el ritual de la alimentación consume en su totalidad los alimentos ofrecidos durante la prestación del servicio, pero requiere de apoyo, al igual en los hábitos de higiene siendo necesario el cambio de pañal tres veces al dia

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por:

Potenciar las habilidades particulares de José Manuel de acuerdo a su ritmo.

Rosa León G. Rosaleon Gracias por ayudarnos en el proceso de mi José

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: ANGEL DAVID BELLOSO SOLORZANO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Ángel David en este periodo se adapta a nuevas experiencias compartiendo y dando opiniones de sus gustos y preferencias asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar que corresponde, el juego para él es su favorito siendo un líder en sus juegos ,le gusta los alimentos del menú del jardín teniendo gran apetito por los mismos y a la vez manifestando sus gustos, descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo mostrando espontaneidad en sus movimientos corporales, se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permiten descubrir las habilidades que tiene su cuerpo, presta atención en cuentos narrados y trata de socializar escenas, reconoce y nombra diferentes espacios que hay en el jardín, desarrollando nociones de orientación espacial, utiliza la tiza en diferentes texturas dibujando trazos con líneas abiertas y cerradas, le gusta y se le facilita moldear figuras con plastilina que utiliza para jugar.

Se destaca por el valor del compañerismo demostrando solidaridad y respeto por los demás, comparte y cuida los materiales propios y los ajenos dejándolos en el lugar correspondiente, además ayuda a sus pares para que también ubiquen sus cosas, tiene gran capacidad en el manejo de la lateralidad en acciones que demandan precisión y direccionalidad, logra cada vez mayor estabilidad en juegos de equilibrio utilizando diversas superficies como pasto, colchonetas arena y burritos didácticos, pronuncia palabras no tan claras, pero se hace entender expresando lo que siente y vive en diferentes espacios de entornos en los cuales él se desenvuelve, reconoce el cuidado del agua como recurso importante para el ser humano y como necesario para los usos en los hábitos de aseo personal, realiza actividades que le permiten desarrollar su pensamiento lógico como seriación, agrupación y rompecabezas, le gustan las obras manuales demostrando gran estética en sus trabajos.

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: *Seguir fortaleciendo las habilidades de Ángel David*

Angely Solorzano Angely S 5049274 Super el trabajo y excelente trabajo gracias por todo.

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: LUIS CARLOS CORDERO ROJAS

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo Luis Carlos, asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes y poner sus objetos personales en el lugar destinado, acata y ejecuta las normas y compromisos del jardín pero hay momentos de reflexión ya que cuando no hay acuerdos con sus pares utiliza otro tipo de estrategias, está aprendiendo a utilizar el dialogo en la solución pacífica de conflictos, ha puesto en práctica la solidaridad con el grupo ayudando a sus pares en diferentes situaciones tiene gran precisión realizando acciones de insertado, encuentra gusto por la literatura a través de los cuentos infantiles, se hace entender comunicando sus necesidades, señala y reconoce la parte de arriba y de abajo en espacios delimitados teniendo en cuenta la posición de su cuerpo ,utiliza las tizas en diferentes texturas realizando trazos en direcciones curvas y rectas

Es una niño muy tierno lo demuestra en todas las experiencias pedagógicas que realiza , está aprendiendo a vestir sus prendas ya que aún es dependiente del adulto, comparte y disfruta de las actividades grupales, en cuanto al ritual de la alimentación es muy selectivo y es necesario paladearlo para que termine de consumir los alimentos del menú diario, combina la marcha con saltos sin perder el equilibrio mientras se dirige a un objetivo previamente planificado, experimenta cambios de velocidad al desplazarse participando en competencias aunque la velocidad para él no es lo esencial ,logra encestar con precisión balones en cestillas a diferentes distancias, comunica sus ideas pronunciando no tan claro pero se hace entender dando sentido a sus mensajes, reconoce y nombra algunos alimentos que hay en el menú del jardín, le gusta moldear con plastilina figuritos que decora pintándolas y decorándolas las cuales utiliza para jugar con sus pares , la plastilina es uno de los recursos favoritos para él ya que la maneja con mejor propiedad inventando figuras en sus nuevas creaciones.

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: *Seguir fortaleciendo sus habilidades*

Me parece bien el jardín.

Nancy Milena Rojas Herrera
1121896085 V/DO

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: NIKOLLE ELEJALDE ESCOBAR

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo Nikolle, demuestra gran empatía con algunas compañeras formando su grupo con las cuales comparte la mayoria del tiempo durante el dia, muestra gran independencia al poner sus cosas personales èn el sitio que corresponde además ayuda a organizar los materiales que utiliza demostrando ser una niña organizada , reconoce la importancia del consumo de los alimentos pero es necesario paladeorla, demuestra gran expresión corporal al escuchar música infantil, le gusta animar títeres realizando movimientos con sus manos ya que logra en el grupo atención, inicia la comunicación verbal con palabras sencillas, se le facilita elaborar bolitas con papel crepe decorando sus mismos trabajos , maneja el papel utilizando la técnica del rasgado con gran habilidad, comprende la importancia del cuidado del agua y algunas prácticas para su conservación utilizando la cantidad requerida para sus hábitos de aseo, realiza y se le facilitan los trazos abiertos y cerrados que dibuja en diferentes texturas iniciando cálculos en el manejo espacial.

Ha demostrado gran talento artístico en el baile a través de canciones infantiles, realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos participando con agrado en competencias de saltar, rodar y correr, le da sentido a sus mensajes con palabras utilizando un tono de voz muy bajo pero se hace entender. Muestra gran estética en la realización de sus obras manuales, le gusta combinar colores en las figuras dadas dentro de los contornos

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida."

Trabajemos juntos por: *Seguir incentivando la lectura de cuentos y practicar* el manejo de los cubiertos en el consumo de los alimentos

Super Bien la niña llega super contenta.

Karen Escobar B.

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: DAMIAN SAMUEL ESPITIA MARTIN

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Damián Samuel, durante este periodo, es espontaneo en sus movimientos corporales al escuchar sonidos que el mismo genera con el tambor, siendo su favorito en los instrumentos musicales demostrando su talento artístico, asume responsabilidades sencillas como organizar el material que utiliza, acata y ejecuta las normas y compromisos del jardín pero hay momentos de reflexión ya que cuando no hay acuerdos con sus pares utiliza otro tipo de estrategias, está aprendiendo a utilizar el dialogo en la solución pacifica de conflictos, ha puesto en práctica la solidaridad con el grupo ayudando a sus pares en diferentes situaciones

Tiene gran precisión realizando acciones de insertado, encuentra gusto por la literatura a través de los cuentos demostrando gran comprensión al socializarlos ya que comunica las historias logrando en el grupo atención a sus narraciones, pide la palabra para comunicar claramente sus necesidades, le da significados acertados a las expresiones no verbales de los niños, niñas y personas adultas, señala y reconoce la parte de arriba y de abajo en espacios delimitados teniendo en cuenta la posición de su cuerpo, utiliza tizas en diferentes texturas realizando trazos en direcciones curvas y rectas.

Le rinde en el consumo de los alimentos siendo el primero en terminar ya que le gusta ser reconocido como el más rápido, muestra gran habilidad en las competencias que impliquen equilibrio, saltos dentro de aros de un lugar a otro, carreras de velocidad, salto con burritos y otros, uno de sus deportes favoritos es el futbol siendo un gran jugador y marcando muchos goles a favor de su equipo además organiza las posiciones de cada uno de los jugadores de los dos equipos.

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: Dejar que explore cuentos infantiles para que siga su gusto por la literatura

Damian Espitia una excelente clase con nuestros niños gracias por ayudarnos para q ellos sean personas de bien bendiciones a todas las profesoras gracias por su colaboración.

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: JOEL SANTIAGO FERNANDEZ TOQUICA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo Joel Santiago, progresa en forma satisfactoria al mismo tiempo que se adapta a nuevas experiencias elige sus propio amigos encontrando afinidad con ellos en sus juegos, comparte con alegria las experiencias pedagógicas que se proponen especialmente con el kit de construcción, inicia el buen manejo de los cubiertos consumiendo a gusto los alimentos manifestando sus gustos, realiza saltos manteniendo el equilibrio durante un par de segundos y desplazándose de lugar a otro, le llama la atención los juegos que implican manejar balón con sus pies. Comprende los mensajes de frases sencillas, narra historias cortas del jardín demostrando gran memoria y fluidez verbal pero el tono de voz es muy bajo.

Identifica algunas partes del cuerpo y su correcta ubicación, se le facilita dibujar líneas abiertas y cerradas con tizas, en diferentes texturas, inicia el uso de las nociones graficas del espacio topológico alto–bajo, arriba-abajo en las representaciones plásticas, utiliza combinaciones de color en las figuras dadas o que el mismo elabora respetando limites dentro de contornos.

Manifiesta cuáles son sus preferencias y gustos por los alimentos ya que le gustan los alimentos que preparan en el jardín , participa con dinamismo en juegos básicos de movimientos, carreras de velocidad, bailes en los cuales demuestra sus habilidades corporales sigue indicaciones imitando coreografias, acentúa el manejo de la lateralidad dando mayor participación a los segmentos corporales en la realización de acciones que demandan precisión y direccionalidad hacia el espacio, se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como colchonetas logrando cada vez mayor estabilidad y equilibrio al saltar, caminar y correr, demuestra gran interés por aprender a leer imágenes utilizando revistas y cuentos infantiles con historias variadas, utiliza diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje teatral y mímica, se le facilita el lenguaje verbal comunica con claridad sus vivencias

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: *Seguir optimizando desde casa los temas de interés de Joel Santiago*

El servicio estuvo Muy Regular

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: SAMUEL DAVID GOMEZ BUSTAMANTE

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo Samuel David, cumple con agrado las normas y compromisos del jardín, posee hábitos de auto cuidado personal ya que se preocupa por verse y mantenerse muy bien ha aprendido a ser más independiente en la hora del consumo de los alimentos encontrando más gusto por ellos, se destaca en la parte corporal demostrando gran habilidad con ritmos de coreografías que imita de sus pares , se destaca en las competencias deportivas ya que posee gran velocidad cuando compite en los triciclos obteniendo grandes marcas a nivel individual, demuestra gran fuerza en sus brazos al realizar el ejercicio de la carretilla, le gusta escoger libros de cuentos observándolos con gran atención y emoción, realiza trazos en diferentes direcciones teniendo buena ubicación de espacio, está iniciando el manejo de pinza; le gusta trabajar con plastilina inventando figuritas que utiliza para jugar con sus pares.

Inicia el proceso de rasgado de figuras, está aprendiendo el correcto agarre de la crayola ya que se le ve interés por dibujar, inicia acciones cotidianas que ayudan en la preservación y cuidado de un recurso natural como lo es el agua, muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales especialmente el de los leones.

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: *optimizar las cualidades particulares de samuel David.*

Nos ha gustado el Servicio el niño es feliz viniendo al jardín, nos Comprometemos a Seguir fortaleciendo las cualidades del niño Para fortalecer su independencia.

Jessica Bustamante
1019148339

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: ORIANA HERNANDEZ SALCEDO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo Oriana, asume responsabilidades sencillas como organizar sus objetos personales en el lugar que corresponde, genera juegos de roles liderándolos y asignando funciones a sus pares, cuando hay desacuerdo con alguno de ellos utiliza la solución práctica de los conflictos a través del dialogo, escucha con atención cuentos narrados e inicia socializando algunas escenas demostrando un buen nivel de comprensión, realiza preguntas cuando algo le interesa quedando atenta para escuchar respuestas, señala y nombra la parte de arriba y abajo en espacios delimitados teniendo en cuenta la posición de su cuerpo Se interesa por realizar acciones cotidianas como al intentar atar los cordones de sus zapatos imitando al adulto, realiza comparaciones de nociones alto –bajo según laminas vistas, construye juguetes con fichas de armo todo utilizándolas para jugar individualmente o con sus pares, establece relaciones espaciales cuerpo-objetos, le gusta participar en juegos con material concreto especialmente con la arena

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: *Fortalecer las habilidades de Oriana*

Lucila Hernandez Oriana es más independiente, le gusta su jardin

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: EMMANUEL LAMBRAÑO CONTRERAS

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Emmanuel durante este periodo, responde a preguntas sencillas con palabras está iniciando a hacerlo con frases y le gusta que lo halaguen para ver que le están prestando atención, participa de manera individual en las experiencias pedagógicas con elementos de su preferencia, es selectivo con los alimentos encontrando más gusto por algunos los cuales consume sin ayuda

Le gusta participar en competencias con triciclos siendo hábil en lo desplazamientos, realiza de forma independiente,

Le agrada los juegos de mesa especialmente los laberintos con esferas ya que se concentra en el juego desplazando la pelota con cuidado hasta llegar a la meta, se desplaza con gran propiedad alternando sus pies y manteniendo el equilibrio sobre ramplas.

Le gusta observar imágenes en los cuentos señalándolas muy emocionado generando palabras al tratar de describir lo que le llama la atención.

participa en saltos sobre aros manteniendo el equilibrio siendo hábil en lo desplazamientos

Realiza de forma independiente las rutinas de aseo cepillando sus dientes, cara y manos comprendiendo su importancia

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: Seguir orientando los procesos trabajados con Emmanuel

Juliana Contreras fs Emmanuel estes periodo ha estado mas independiente presta atención cuando se le hace una indicación. gracias

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodriguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: MIA SALOME LUGO MALDONADO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo, Mia tiene un vocabulario claro coherente y pregunta continuamente el por qué de las cosas y así mismo da respuestas a los compañeros de temas de interés del grupo

Cumple indicaciones sencillas que se dan para cada una de las experiencias pedagógicas, uno de sus gustos es el moldeo con plastilina y arcilla elaborando figuritas muy pequeñas las cuales les da forma para poderlas utilizar en el juego de roles con sus pares.

Comparte con sus pares y con la docente de forma alegre, vinculándose de manera muy rápida brindándole seguridad confianza, fortaleciendo su desarrollo personal social.

En el ritual de la alimentación es independiente y demuestra gusto por los alimentos

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: *Seguir fortaleciendo las habilidades de Mia*

excelente mi hija sale. Alegre.

laura paola Maldonado.
1001113535

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: EMMANUEL OLARTE RUBIANO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo, Emmanuel, le cuesta compartir los juegos y juguetes prefiriendo hacerlo de forma individual.

Es selectivo con los alimentos que consume, comiendo con agrado los de su preferencia y los otros en ocasiones se deja paladear, realiza diferentes tipos de desplazamientos manteniendo el equilibrio, muestra interés en determinados instrumentos musicales encontrando gusto por el tambor haciéndolo sonar muy fuerte, se divierte observando a sus pares bailar con sonidos que el mismo genera, se destaca en los juegos de construcción, cuando comunica sus ideas utiliza un tono de voz muy bajo ,poco entendible para los demás es necesario que repita lo dicho ,ha iniciado el proceso del coloreado con crayolas dentro de contornos, muestra agrado en el manejo de la arcilla elaborando figuras con volumen que luego utiliza para jugar, en ocasiones es necesaria la reflexión y acuerdos para la solución pacífica de conflictos, Busca la aprobación de un adulto para poder ejecutar cualquier acción en algunas ocasiones llama la atención con llanto sin ningún motivo.

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: Seguir fortaleciendo las habilidades

Alexandra Rubiano
muy bueno

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: ANTHONY ORJUELA PAIVA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este mes Anthony, genera juegos de roles que lidera e invita a sus amigos para jugar asignándoles un rol especial, cumple con rutinas diarias del jardín demostrando su independencia y habilidad al hacer las cosas, maneja adecuadamente los cubiertos consumiendo a gusto los alimentos brindados según el menú del día, participa e interactúa en representaciones dramáticas obras teatrales sencillas en las cuales se destaca en el papel que le toque logrando gran número de espectadores ya que llama la atención sus presentaciones, describe laminas que ve en revistas socializándolas con sus pares pero cuando habla omite algunas silabas en las palabras y las reemplaza por otras , posee gran memoria cantando canciones que la maestra le enseña, nombra diferentes espacios del jardín manifiesta que el lugar que más disfruta es el parque , ha iniciado el proceso del coloreado con crayolas

Demuestra habilidad al entorchar papel utilizándolo para decorar sus trabajos manuales, escoge libremente distintos materiales para sus creaciones destacándose en el moldeo de la plastilina creando figuras con volumen que utiliza para jugar con sus pares

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: *optimizar las habilidades de Anthony*

Madeleipy Paiva Peña estoy muy contenta por que mi hijo habla mucho de Jardin
105650 6087 Sesente muy feliz

Docente: Ruby Neva T Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: BENJAMIN SEBASTIAN POLANCO ARCHILA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo, Benjamín, muestra gran habilidad en las competencias que impliquen equilibrio, saltos dentro de aros de un lugar a otro, carreras de velocidad salto con burritos y otros, uno de sus deportes favoritos es el futbol.

Muestra independencia en la mayoría de experiencias pedagógicas, mostrando gran liderazgo en la ejecución de las mismas ,en ocasiones no llega a acuerdos con sus compañeros y genera acciones no debidas que necesitan de reflexión, se habitúa muy fácilmente en las rutinas diarias de aseo, aunque en algunas ocasiones malgasta el agua y es necesario la reflexión , le gusta los juegos de vértigo siendo capaz de balancearse muy alto en el columpio, le llama la atención las canciones infantiles demostrando variedad en sus movimientos y destacándose en las coreografías que inventan con sus compañeros ya que las imita.

Se destaca en el canto utilizando un tono de voz muy alto logrando así llamar la atención, inicia dibujando figuras según modelos grandes.

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: *Optimizar las habilidades de Benjamín*

Cristian Polanco Cuida

El niño adora venir al Jardín, le gusta la Profesora y habla muy bien de su dia en el Jardín.

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: ANA PAULA POSSO LEMUS

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo, Ana Paula decide de acuerdo a sus intereses y necesidades sobre variadas alternativas que se le proponen, maneja adecuadamente los cubiertos para facilidad del consumo de los alimentos, realiza pasos y movimientos corporales según los ritmos de la música infantil que escucha siendo participe en las coreografías, acentúa el manejo de la lateralidad con ejercicios de precisión, asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas , animales y situaciones de la vida diaria , está incrementando su lenguaje por medio de la lectura de imágenes y entonación de canciones , expresa oraciones con sentido al comunicar situaciones dadas según el entorno en que se desenvuelve, reconoce la importancia y cuidado del buen uso del agua para su conservación, se destaca con sus obras manuales siendo hábil entorchando papel que utiliza para decorar sus obras manuales, le gusta moldear figuritas con arcilla realiza con más precisión trazos en diferentes direcciones haciendo buen uso de pinza manejando el espacio que utiliza y necesita , es habilidosa reproduciendo dibujos según modelos dados.

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: *Seguir optimizando las habilidades particulares y la independencia en el consumo de los alimentos.*

Angela Posso CC. 1032919682. Felicitaciones por la gran labor y acompañamiento a las niños y sus familias.

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: NATHAN SAUL RIVEROALPURIA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este mes de Nathan Saul, no se evidencia avance pedagógico ya que no asistió al jardín infantil estando en proceso de egreso administrativo por novedades injustificadas.

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

mabuBR. CC 52451074

esclente Jardin.

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: THIAGO MAURICIO RODRIGUEZ OBANDO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo, Thiago Mauricio, ejecuta libre y espontáneamente las experiencias pedagógicas, muestra independencia dejando las cosas personales en el lugar indicado en la primera hora del dia, genera juegos de roles compartiendo con sus pares de una forma respetuosa, en el consumo de los alimentos es muy selectivo siendo necesario paladearlo ya que tiende a devolver los que no le gusta, realiza ejercicios de respiración teniendo en cuenta la inhalación y exhalación , le gusta practicar ejercicios de saltos en dos pies manteniendo el equilibrio desplazándose de un lugar a otro, muestra espontaneidad corporal al escuchar música infantil, escucha con atención cuentos narrados, pero no es claro su lenguaje cuando quiere socializar escenas de los mismos, señala y nombra la parte de arriba y abajo en espacios delimitados teniendo en cuenta la posición de su cuerpo , realiza comparaciones de nociones alto –bajo según laminas vistas, se destaca en los trabajos manuales siguiendo las indicaciones con las técnicas propuestas por las maestras se nota gran habilidad en técnicas como el entorchado y rasgado con medidas determinadas, es seguro en la marcha alternando sus pies facilitándosele ejercicios que impliquen utilizar los pies. Ejercita su parte comunicativa a través de canciones ya que en ocasiones no es entendible su léxico

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: *Seguir fortaleciendo a dimensión comunicativa en Thiago*

Patricia Rojas

estamos muy contentos con el jardin y la Profe alla es muy especial con los niños y muy cariñosa.

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: THOMAS FELIPE SANCHEZ RAMIREZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo, Thomas Felipe, comunica claramente sus necesidades, muy fácilmente se deja llevar por sus pares con los temas del juego y pierde algunas veces el interés por los trabajos que está haciendo, reconoce los diferentes espacios que hay en el jardín y su utilidad, demostrando gran gusto por utilizar en el parque los triciclos ya que son sus favoritos , le gusta construir figuras con bloques lógicos los cuales utiliza para jugar con sus pares demostrando gran creatividad en su construcción, está aprendiendo técnicas con papel entorchando con papel crepe, moldea con plastilina construyendo figuras que utiliza para jugar.

Algunas veces es independiente en el consumo de los alimentos, pero para terminar requiere de la ayuda de la maestra, utiliza adecuadamente el pincel para decorar y pintar sus obras ya que se caracteriza por su motricidad fina en las técnicas que aplica y que se le indican

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: *Seguir optimizando las habilidades de Thomas Felipe*

Tía Carmenza - el niño a avanzado mucho en todos los aspectos le gusta venir al jardín.

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: LAILA MARIANA TORRES FRANCO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo, Laila Mariana, muestra independencia dejando sus cosas personales en el lugar que se indicó inicialmente, genera juegos de roles liderándolos y asignando funciones a sus pares, es selectiva con los alimentos y en algunas veces independiente en el consumo de los mismos, practica ejercicios de saltos en dos pies manteniendo el equilibrio desplazándose de un lugar a otro, muestra espontaneidad corporal al escuchar música infantil, escucha con atención cuentos narrados y socializa sus escenas demostrando un buen nivel de comprensión, realiza preguntas cuando algo le interesa quedando atenta para escuchar respuestas, señala y nombra la parte de arriba y abajo en espacios delimitados teniendo en cuenta la posición de su cuerpo , realiza comparaciones de nociones alto –bajo según laminas vistas, se destaca en los trabajos manuales siguiendo las indicaciones con las técnicas propuestas por la maestra se nota gran habilidad en técnicas como el entorchado y rasgado con medidas determinadas .

Realiza actividades que le permiten desarrollar su pensamiento lógico con gran agilidad (seriación, agrupación y rompecabezas)

"El juego, permite a los niños y niñas descubrir, explorar y desarrollar habilidades de manera natural y divertida".

Trabajemos juntos por: *Seguir optimizando sus habilidades y la independencia en el consumo de los alimentos*

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

LAILA MARIANA TORRES FRANCO LAILA NOS CUENTA DE COMO TODOS LOS DIAS QUE ASISTE AL JARDIN SE SIENTE SUPER CONTENTA Y LE ENCANTAN LAS ACTIVIDADES Q-E HACEN A DIARIO CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESORAS.